Аналоговый анализ
И.Д.И.: моё мнение.

В программу воспитания каждой школы входит обсуждение социально значимых вопросов, однако, большинство образовательных организаций стараются минимизировать обсуждение данных тем или вообще обходить «трудные» темы. Данные тему обсуждаются в рамках классных часов, но не выносятся для подробного обсуждения. Как показал анализ инновационных продуктов последних трех лет, большинство проектов, заявленных как инновационных, направлено на расширение предметных знаний и / или использование информационных технологий. Инновационность нашего продукта обусловлена не только объединением современных компьютерных технологий и расширением предметных знаний, а также обсуждением важных социальных тем, и как результат умение свободно выразить свое мнение как на русском, так и на английском языках в стиле TED talk. Проект «И.Д.И.: моё мнение», это сбалансированное объединение самых последних инноваций с акцентом на развитие коммуникативных навыков подростков.

Само по себе обсуждение социальных вопросов с подростками не является инновацией, однако, как показала практика, ребятам не хватает общения на такие темы, а перечень тем, которые освещаются во время бесед с учителями и классными руководителями сосредоточен вокруг нескольких тем, которые ребята уже не воспринимают.

Обсуждение острых социальных вопросов является трудной задачей, а обсуждение таких тем на иностранном языке вызывает дополнительные сложности. Ограниченный словарный запас, неразвитые коммуникативные навыки, все это ограничивает способность ребенка свободно выражать свои мысли. Однако, тот факт, что в школе изучение английского языка осуществляется на углубленном уровне позволяет частично снять данные трудности. Там, где другим школам, изучающим иностранный язык на базовом уровне, потребуются дополнительные занятия, например, занятия внеурочной деятельности, для дополнительной проработки лексики и снятия языковых трудностей, мы имеем возможность обойтись без дополнительных занятий и сразу выносим данный курс за рамки как урочной, так и внеурочной деятельности. Это дает нам возможность избежать дополнительной нагрузки как на детей, так и на педагогов, а также, не ограничивать занятия по времени.

Отличительной особенностью является еще и билингвальность дискуссии. Несмотря на наличие заранее подготовленного методического материала, смена языка обсуждения происходит спонтанно, ведущие-модераторы направляют беседу, а ребята или адаптируются под выбранный язык или сами задают язык дискуссии.

В современных условиях, когда в любой момент все образовательные организации могут перейти на форму дистанционного обучения, очень важно учитывать реальность реализации проекта за счет информационных технологий. Мы нашли решение данной проблемы за счет использования цифровой образовательной среды «Сферум», что делает нас одними из первых, внедряющих разработки российских программистов.

Основным отличием проекта «И.Д.И.: моё мнение» от других инновационных продуктов является использование методики ТЭД для подготовки промежуточных и финального выступлений детей. Оригинальные видео в стиле ТЭД только начинают включать в образовательный процесс, сама же методика в образовательных целях еще не используется.

Темы для обсуждения расширены в сравнении с перечнем тем, включённых в план воспитательной работы школ, выбор языка общения не ограничивается и не делится в зависимости от наполнения занятий и применение самой методики TED talk, все это говорит об инновационности проекта.